

ARBEITSBLATT 3:

Schulalter: 14–15 Jahre

KARL IV. WAR EINER DER WICHTIGSTEN HERRSCHER DES MITTELALTERS. ER ZEICHNETE SICH DURCH SEIN AUSGEZEICHNETES POLITISCHES URTEILSVERMÖGEN, SEIN AUSGEFEILTES KONZEPT DER INTERNATIONALEN POLITIK, SEINE WERTVOLLE GRÜNDUNGSTÄTIGKEIT UND SEINE GROSSZÜGIGEN SPENDEN AUS.



Quelle: K. Pacovsky commons.wikimedia.org

KARL IV. ERHIELT ZU LEBZEITEN EINE REIHE VON WICHTIGEN TITELN. EINES DER WESENTLICHEN SYMBOLE SEINER MACHT WAREN DIE KRONJUWELN VERSCHIEDENER LÄNDER. EINIGE DAVON LIESS ER ABÄNDERN. EINE SEINER KRONEN LIESS ER SOGAR FÜR SEINE KRÖNUNG EIGENS ANFERTIGEN.

1. *Finde Details zur Krönung Karls zum König von Böhmen und zum Kaiser des Heiligen Römischen Reiches aus geeigneten Quellen heraus.*
2. *Finde ein Bild der Kronjuwelen bei diesen Krönungen.*
3. *Stelle eine Mappe mit Informationen und Illustrationen zu den Kronjuwelen zur Zeit Karls IV. und heute zusammen. Formuliere deine Bewertung (ästhetisch, praktisch, etc.)*
4. *Finde je nach deinen Vorlieben weitere historische Kronjuwelen.*



Europäische Union
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung



Ziel ETZ
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
2014–2020 (INTERREG V)

Die Arbeitsblätter entstanden im Rahmen des Projekts Nr. 294 „Didaktika na hranicich - Učime společně pro budoucnost / Didaktik über Grenzen - wir unterrichten gemeinsam für die Zukunft“

KARL IV. REGIERTE AUS HEUTIGER SICHT ÜBER VIELE EUROPÄISCHE LÄNDER.

1. **Finde eine Karte von Europa zur Zeit Karls IV., untersuche sie und nenne alle Teile des Reiches von Karl.**
2. **Vergleiche die historische Karte mit einer Karte des heutigen Europas und nenne alle Länder (oder Teile von Ländern), die heute zu dem von Karl IV. regierten Gebiet gehören.**
3. **Wähle 3 territoriale Teile des Reiches von Karl IV. nach deinen Vorlieben aus. Überlege und formuliere die wichtigsten Dinge, die die Zeit von Karl IV. diesen Staaten gebracht hat. Welche Probleme hatte Karl IV. hier zu lösen?**
4. **Gib an, welche Maßnahmen Karl IV. in den verschiedenen Teilen seines Reiches ergriffen hat. Finde Argumente, um die Lösungen von Karl zu unterstützen. Versuche, kritische Argumente für das Gegenteil zu finden.**

KARL IV. HERRSCHTE IN EINER ZEIT GROSSER MÖGLICHKEITEN ABER AUCH GROSSER EINSCHRÄNKUNGEN. DAS 14. JAHRHUNDERT HATTE BESONDERE TECHNISCHE, IDEOLOGISCHE, KULTURELLE UND SOZIALE MÖGLICHKEITEN.

1. **Überlege dir 3 Bereiche in Karls Alltag. Informiere dich in geeigneten Quellen über sie.**
2. **Drücke konkret aus, in welchem Bereich du die größten Einschränkungen in den Handlungen von Karl IV. siehst.**
3. **Drücke im Gegensatz dazu aus, in welchem Bereich du die großen Möglichkeiten der Zeit von Karl IV. siehst.**
4. **Informiere dich über den Beruf, den du in der Schule oder in deinem zukünftigen Berufsleben anstrebst, zur Zeit von Karl IV. Erstelle eine kurze Präsentation.**



Europäische Union
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung



Ziel ETZ
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
2014 – 2020 (INTERREG V)

Die Arbeitsblätter entstanden im Rahmen des Projekts Nr. 294 „Didaktika na hranicich - Učíme společně pro budoucnost / Didaktik über Grenzen - wir unterrichten gemeinsam für die Zukunft“