

METHODIK FÜR ARBEITSBLATT NR. 2

Zielgruppe: Schulalter 11 – 14 Jahre alt

Phasen des Unterrichtsprozesses:

1. Vermittlung von Wissen - Forschungsunterricht
2. Fixierung - Übung und Verfestigung des Stoffes über das mittelalterliche Alltagsleben mit Hilfe von Film

Lernziel: Die Schüler/innen erkennen die Unterschiede zwischen den Lebensstilen in der Vergangenheit und heute und wenden die neu erworbenen Informationen in Teamarbeit an.

Didaktische Mittel: interaktive Tafel

Beziehungen zwischen den Fächern: Deutsch

Empfohlene Form: Gruppenarbeit

Methodik: Die Lehrkraft zeigt den Kindern einen Film. Im Vorfeld wird sie darauf hinweisen, dass nach der Betrachtung des Videos eine Gruppenaktivität stattfindet. Nach dem Film teilt sie die Schüler/innen in zwei Gruppen ein. An der interaktiven Tafel wird sie die vorbereitete Aktivität projizieren. Die Schüler/innen sehen an der Tafel eine Abbildung eines mittelalterlichen Hauses und daneben ein modernes Haus. Unter diesen Bildern gibt es 2 Tabellen und 13 Begriffe.

Die Lehrkraft teilt einer Gruppe ein mittelalterliches Haus und der anderen ein Haus heutiger Bauart zu. Für jeden Wohnungstyp gibt es 8 Begriffe, wobei bestimmte Einrichtungsgegenstände für beide Häuser gleich sind (3 Begriffe). Die Schüler/innen sollen entscheiden, welche Einrichtungsgegenstände zum Haus gehören, das ihnen zugewiesen wurde. Während der Aktivität geht ein/e Schüler/in aus jeder Gruppe vor und ordnet die richtige Art von Ausstattung an der Tafel (Drag and Drop) zu. Dann gehen sie zurück zum Team und das nächste Mitglied der Gruppe kann loslegen. Teams arbeiten gleichzeitig, es geht also auch um Schnelligkeit und die Fähigkeit, zwischen den Schülern zu kommunizieren. Das Team, das meint, die acht Wörter richtig zugeordnet zu haben, sagt STOPP.

An diesem Punkt findet die Endkontrolle statt. Die Schüler/innen erklären ihre Wahl. Das zweitplatzierte Team fühlt sich vielleicht im Nachteil, weil es nicht alle acht Begriffe gefunden hat, aber das kann sich bei der Endkontrolle noch ändern. Für jeden richtig zugeordneten Begriff erhält das Team einen Punkt. Der Punktestand kann immer noch umgedreht werden, wenn das Team, das die Aktivität zuerst abgeschlossen hat, einige Begriffe falsch zugeordnet hat.

LÖSUNG:

Entscheide, in welches Haus die Begriffe gehören. Platziertest du sie in einer alten Hütte oder sind sie heute in einem modernen Haus üblich?

Mittelalterliches Haus: Tisch, Stuhl, Bett, Kienspan, Holzofen, Truhe, Feuerstelle, Hauklotz

Modernes Haus: Tisch, Stuhl, Bett, Backofen, Uhr, Schrank, Satellitenschüssel, Lampe



Europäische Union
Europäischer Fonds für regionale Entwicklung



Ziel ETZ
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
2014 – 2020 (INTERREG V)

Die Arbeitsblätter entstanden im Rahmen des Projekts Nr. 294 „Didaktika na hranicich - Učime společně pro budoucnost / Didaktik über Grenzen - wir unterrichten gemeinsam für die Zukunft“