

PRACOVNÍ LIST č. 3:

vyšší školní věk 14–15 let

KAREL IV. BYL JEDNÍM Z NEJVÝZNAMNĚJŠÍCH PANOVNÍKŮ STŘEDOVĚKU.

VYNIKAL SKVĚLÝM POLITICKÝM ÚSUDKEM, PROMYŠLENOU KONCEPČÍ MEZINÁRODNÍ POLITIKY, HODNOTNÝMI ZAKLADATELSKÝMI AKTIVITAMI A VELKORYSÝM DONÁTORSTVÍM.



Zdroj: K. Pacovsky commons.wikimedia.org

KAREL IV. ZÍSKAL ZA SVÉHO ŽIVOTA ŘADU VÝZNAMNÝCH PANOVNICKÝCH TITULŮ. JEDNÍM Z PODSTATNÝCH ATRIBUTŮ JEHO MOCI BYLY KORUNOVAČNÍ KLENOTY RŮZNÝCH ZEMÍ. NĚKTERÉ Z NICH NECHAL UPRAVIT, JEDNU ZE SVÝCH KORUN DOKONCE NECHAL VYROBIT PŘÍMO PRO SVOJI KORUNOVACI.

1. *Ve vhodných informačních zdrojích zjisti podrobnosti Karlovy korunovace českým králem a římským císařem.*
2. *Vyhledej podobu korunovačních klenotů při těchto korunovacích.*
3. *Sestav portfolio informací a ilustrací ke korunovačním klenotům v době Karla IV. a dnes. Vyjádři své hodnocení (estetické, praktické apod.)*
4. *Podle svých preferencí vyhledej další historické korunovační klenoty.*



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020

Tyto pracovní listy vznikly v rámci projektu
„Didaktika na hranici – Učíme společně pro
budoucnost / Didaktik über Grenzen – Wir
unterrichten gemeinsam für die Zukunft“.

KAREL IV. VLÁDL Z DNEŠNÍHO HLEDISKA MNOHÝM EVROPSKÝM ZEMÍM.

1. *Vyhledej mapu Evropy v době vlády Karla IV., prozkoumej ji a pojmenuj všechny součásti Karlovy říše.*
2. *Srovnej historickou mapu s mapou současné Evropy a pojmenuj všechny státy (nebo jejich části), které se dnes nacházejí na území, jimž Karel IV. vládl.*
3. *Vyber podle svých preferencí 3 územní součásti Karlovy říše. Promysli a zformuluj, co nejvýznamnějšího přinesla těmto státům doba Karla IV. Jaké problémy zde Karel IV. musel řešit?*
4. *Uveď, jaké panovnické kroky zvolil Karel IV. v různých součástech své říše. Vymysli argumenty, jimiž podpoříš Karlova řešení. Pokus se vymyslet naopak kritické argumenty.*

KAREL IV. VLÁDL V DOBĚ VELKÝCH MOŽNOSTÍ I VELKÝCH OMEZENÍ.

14. STOLETÍ MĚLO SPECIFICKÉ MOŽNOSTI TECHNICKÉ, IDEOLOGICKÉ, KULTURNÍ I SOCIÁLNÍ.

1. *Promysli a vyber 3 oblasti Karlova každodenního života. Vyhledej o nich informace ve vhodných zdrojích.*
2. *Vyjáďři konkrétně, v jaké oblasti pociťuješ největší limity, kterými byl Karel IV. omezován ve svém konání.*
3. *Vyjáďři naopak, v jaké oblasti spatřuješ skvělé možnosti Karlovy doby.*
4. *Zjistí informace o stavu oboru, jemuž se chceš v budoucnu věnovat na vysoké škole či ve své profesi, v době Karla IV. Vytvoř krátkou prezentaci.*

