

METODIKA K PRACOVNÍMU LISTU Č. 1

Cílová skupina: nižší školní věk, 8–10 let

Fáze vyučovacího procesu:

1. motivace k učivu o Karlu IV.
2. expozice učiva s akcentem na mezipředmětové vztahy

Edukační cíl: žák tvůrčím způsobem pracuje s textem o císaři Karlu IV., vyhledává nové údaje z historie, aplikuje získané poznatky v úkolech s matematickým a jazykovým zaměřením, využívá získané poznatky v praktických situacích svého života

Didaktické prostředky: pracovní list, psací potřeby, pastelky

Mezipředmětové vztahy: výtvarná výchova, matematika, český/německý jazyk, cizí jazyk

Doporučená forma: samostatná práce

Metodika: Vyučující pustí dětem film nebo vybranou část filmu jako motivaci k učivu o Karlu IV. a jeho zakladatelském úsilí. Po prezentaci učitel s dětmi společně čte pověst o Karlu IV. a následně zvolí způsob práce s didaktickou aktivitou a s pověstí o Karlu IV. Vyhledávání údajů v textu, slovní matematické úlohy a vyhledávání slovíček v cizím jazyce může učitel zadat jako práci ve dvojicích.

Ilustrace k pověsti děti kreslí samostatně.

Prémiovou otázkou o vaječných jídlech učitel může dále rozšířit vzhledem ke svým preferencím, např. zadat dětem úkol zjistit a vypsát jednoduchý recept rodinného pokrmu připravovaného z vajec, zjišťovat s dětmi známé zásady správné přípravy (vaření) vajec apod.

ŘEŠENÍ:

Sestav si česko – německý slovníček podle této pověsti:

most / die Brücke, mléko / die Milch, řeka / der Fluss, město / die Stadt, cesta / der Weg, vejce / das Ei, kámen / der Stein, smát se / lachen

Jak se jmenoval hlavní stavitel mostu a mnohých dalších staveb té doby? Petr Parlér (Parler)

Jak dlouhý most císař stavěl? Převeďte tento údaj na m a dm. půl km = 500m = 5 000 dm

Měšťané v pověsti nastřádali 3 600 vajec. Do jednoho koše se jim vešlo 30 vajec. Kolik košů naplnili? $3\ 600 : 30 = 120$ košů

Na jeden selský vůz se vešlo 40 košů vajec. Kolik vozů tenkrát z města vyjelo s celým nákladem? 120 košů, 40 košů na jeden vůz - $120 : 40 = 3$ vozů

Jak dlouho se vaří vejce natvrdo? 10 minut

