

METODIKA K PRACOVNÍMU LISTU Č. 2

Cílová skupina: vyšší školní věk, 11 – 14 let

Fáze vyučovacího procesu: fixace učiva o středověkém válečnictví

Edukační cíl: žák aplikuje své znalosti z dějin válečnictví, logicky vybere výzbroj středověkých obránců vesnice, vysvětlí svoji volbu

Didaktické prostředky: pracovní list, psací potřeby, tablet nebo PC

Mezipředmětové vztahy: informatika

Doporučená forma: práce ve dvojicích

Metodika: Vyučující využije pracovní list před promítáním filmu a ohodnotí správné odpovědi v příslušném systému školního hodnocení. Vyučující pustí film „Se zbraní v ruce“ a upozorní na pečlivé sledování výstroje a výzbroje herců. Po zhlédnutí filmu žáci samostatně pracují na předloženém pracovním listu, který obsahuje celkem 18 pojmů.

ŘEŠENÍ:

Jakou zbrojí a jakými zbraněmi se vybavíš k obraně svého domova jako vesničan ve 12. století? vidle, dřevěná hůl, dýka, kožené boty, dřevěný kyj, cep na obilí, vlněný kabátek, kosa na trávu, prošívaná čapka, motyka

Jakou zbrojí a jakými zbraněmi se vybavíš k obraně věže jako středověký bojovník a voják? železný meč, kovová helma, luk se šípy, varkoč, kroužková zbroj, dýka, kopí, kožené boty, štít, válečná sekera

Pro boj s nepřáteli ještě použiju: např. hrábě, lopatku, kamení před domem...

