

METODIKA K PRACOVNÍMU LISTU Č. 1

Cílová skupina: nižší školní věk, 8–10 let

Fáze vyučovacího procesu: motivace či fixace učiva o středověkém válečnictví

Edukační cíl: žák logicky odhaduje možnosti středověkého způsobu boje, vysvětluje svoje řešení problémového úkolu, srovnává svoje návrhy s názory ostatních, věcně diskutuje

Didaktické prostředky: pracovní list, psací potřeby, pastelky

Mezipředmětové vztahy: český jazyk / německý jazyk

Doporučená forma: práce ve dvojicích

Metodika: Vyučující pustí dětem film „Se zbraní v ruce“ jako motivaci k učivu o středověku. Po zhlédnutí filmu žáci samostatně pracují na předloženém pracovním listu, který obsahuje problémově formulované otázky.

ŘEŠENÍ:

1. Jakým způsobem mohou obránci věže úspěšně odrazit útočníky. Vojáci na věži mají naprostý přehled o situaci, mohou přesně mířit a nepřítele zničit přesnou střelbou z luků, později z kuší, též použít např. praky s drobnými kameny k plašení koní. Vojáci se mohou dobře ukrývat střídát za ozubenou (palisádovou) hradbou a střídát se při přesné střelbě...

2. Vymysli, jakou mají obránci ve věži nevýhodu. Obránci bojují na dřevěné věži, která může být ostřelována hořícími šípy, a tak sama utrpět ohněm.

3. Jakým způsobem asi nepřátelé zaútočí a jak se na takový útok mohou obránci věže připravit? Dá se očekávat střelba z luků, před kterou jsou obránci dobře chráněni palisádou. Proti šípům, které přeletí dřevěnou hradbu, mají obránci kovovou kroužkovou nebo plátovou zbroj. Proti hořícím šípům mají ve věži dostatek sudů s vodou na hašení, vodu navíc mohou doplňovat z potoka, který vede do vodního příkopu kolem celé motty.

