

METODIKA K PRACOVNÍMU LISTU Č. 3

Cílová skupina: vyšší školní věk, 14–15 let

Fáze vyučovacího procesu:

1. motivace učiva v tematickém celku Křesťanství a středověká Evropa
2. fixace učiva o středověké každodennosti s využitím filmu či exkurze

Edukační cíl: žák srovnává výhody a nevýhody různých náboženských systémů, vyhledává příklady historických událostí a vysvětluje jejich význam z nových hledisek, promyslí a formuluje závěry svých badatelských postupů

Didaktické prostředky: PC nebo tablet

Mezipředmětové vztahy: základy společenských věd

Doporučená forma: práce ve dvojicích

Metodika: Film Vítejte v naší vesnici je využit jako motivace. Po jeho zhlédnutí se žáci rozdělí do dvojic a společně uvažují o řešení otázek. Úkoly jsou formulovány problémově. Žáci už z předcházejících ročníků znají fakta o vzniku a šíření křesťanství, nyní je důležitá jejich úvaha o problematickém přechodu od „náboženství otců“ k novému náboženství – křesťanství. Typickým příkladem váhavého přístupu k christianizaci je příběh křtu svatého Vladimíra, který je velmi rozšířen ve slovanském prostředí.

ŘEŠENÍ:

Zásady křesťanského života byly pro venkovany 10. století zcela nové. Co mohlo být pro prosté lidi na novém náboženství lákavé, a co naopak zdánlivou či reálnou nevýhodou?

Výhoda – uznání od ostatních křesťanských států a z toho plynoucí ekonomické výhody, možnost dílčího vzdělání (čtení, psaní) apod.

Nevýhoda – nové církevní uspořádání, nové poplatky církvi (desátky), ztráta vazeb na své předky vyznávající jiné náboženství...

Promysli a formuluj alespoň 3 důvody, proč Slované i Germáni v době raného křesťanství ještě po několik generací zachovávali staré pohanské zvyky.

- staří bohové „zajišťovali“ pro venkovany konkrétní a hlavní zájmy spjaté se zemědělským rokem, např. dobrou úrodu, úspěch v boji, různé přechodové rituály (příznivý příchod jara, vstup do dospělosti dívek i chlapců ...) apod.

- staří bohové byli spjati se všemi zemřelými předky, jejichž společnosti v posmrtném životě by se přijetím nového náboženství lidé museli vzdát

- lákavost zvyků, oslav a příběhů polyteistických náboženství oproti jedinému příběhu Ježíše Krista, problematické porozumění nové víře z důvodů jazykové bariéry (latina), kněží cizí národnosti apod.

