

METODIKA K PRACOVNÍMU LISTU Č. 2

Cílová skupina: vyšší školní věk, 11 – 14 let

Fáze vyučovacího procesu:

1. expozice učiva – badatelská výuka
2. fixace učiva o středověké každodennosti s využitím filmu

Edukační cíl: žák rozezná odlišnosti v životním stylu v minulosti a dnes, aplikace nově získané informace při týmové spolupráci

Didaktické prostředky: interaktivní tabule

Mezipředmětové vztahy: český jazyk / německý jazyk

Doporučená forma: skupinová práce

Metodika: Učitel dětem pustí film. Předem upozorní, že po shlédnutí bude následovat skupinová aktivita k problematice videa. Po shlédnutí filmu žáky rozdělí do dvou skupin. Na interaktivní tabuli promítne připravenou aktivitu. Žáci na tabuli spatří ilustraci středověkého obydlí a vedle rodinný dům dnešního typu. Pod těmito obrázky jsou umístěny 2 tabulky a 13 rámečků s pojmy. Jedné skupině učitel přiřadí středověké obydlí a druhé dům dnešního typu. Ke každému typu obydlí náleží 8 slov, určité vybavení je shodné pro oba domy (3 pojmy). Žáci mají za úkol rozhodnout, které součásti vybavení patří do obydlí, které dostali přiřazeno. Při aktivitě vždy jeden žák ze skupiny vyběhne a na tabuli přiřadí do tabulky pod obydlí správný typ vybavení. Poté se vrátí zpět do týmu a vyrazit může další člen skupiny. Týmy pracují zároveň, jde tedy i o rychlost a schopnost komunikace mezi žáky. Tým, který bude mít pocit, že přiřadil správně osm slov, řekne slovo STOP.

ŘEŠENÍ:

Vyber si z možností v rámečcích a zapiš je do tabulky. Rozhodni, jestli mohly být umístěny v dávném středověkém domě nebo jsou obvyklé v dnešním moderním rodinném domě.

Středověký dům: stůl, židle, postel, louč, pec, truhla, ohniště, špalek

Moderní rodinný dům: stůl, židle, postel, trouba, hodiny, skříň, satelit, lampička

