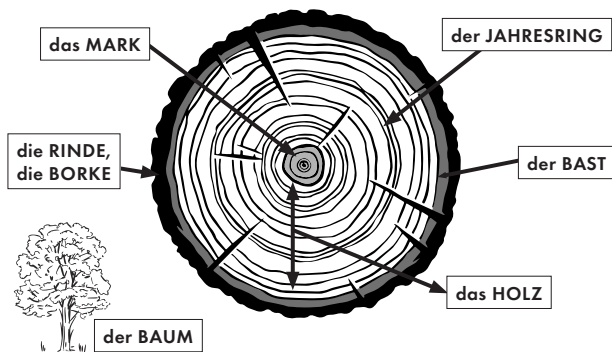
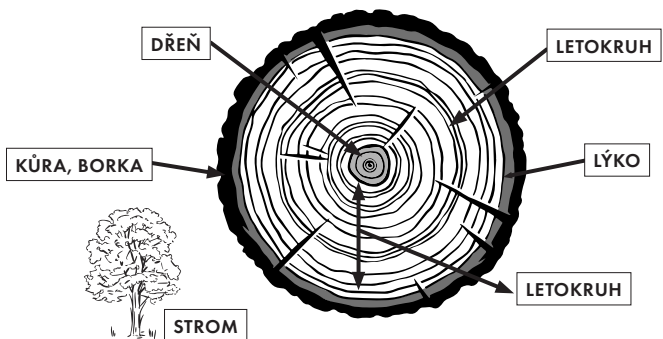


PRACOVNÍ LIST č. 2:

nižší školní věk: 8–10 let

DŘEVO PROVÁZELO ČLOVĚKA V ŽIVOTĚ I V PRÁCI ODPRADÁVNÁ. BYLA TO PRVNÍ PŘÍRODNINA, KTEROU MOHL VYUŽÍVAT PRO VÝROBU NÁSTROJŮ. DŘEVO SE POZDĚJI STALO ZÁKLADEM VŠECH ŘEMESEL, LIDÉ HO ALE MUSELI DOBŘE POZNAT, ABY ODHALILI JEHO VLASTNOSTI. UDĚLEJ TO I TY. PROHLÉDNI SI DOBŘE OBRÁZEK ROZŘÍZNUTÉHO KMENE.

1. *Pojmenuj části, které vidíš na pařezu.*
2. *Zamysli se a vysvětlí pojem LETOKRUH.*
3. *Vyber si 3 slovíčka z obrázku, který je v jazyce našich sousedů, a nauč se je.*



SE STROMY LIDÉ NA VESNICI VŽDY ZACHÁZELI S ÚCTOU. VÁŽILI SI VŠEHO, CO LES NEBO OVOCNÉ STROMY POSKYTOVALY. DŘEVO BYLO ZAPOTŘEBÍ DOSLOVA KAŽDÝ DEN. NIKDO SE BEZ NĚJ NEOBEŠEL, A TO PLATÍ DODNES.

Vymysli 5 příkladů, kde se ani dnes bez dřeva neobejdeme:

1. DOMA

2. VE ŠKOLE

3. NA VÝLETĚ

4. V DÍLNĚ

5. PŘI SPORTU

LIDÉ ZNALI DOBŘE VLASTNOSTI DŘEVA, A TAK O NĚM VZNIKLO MNOHO PŘÍSLOVÍ, POŘEKADEL I PŘIROVNÁNÍ. VÍŠ, CO ZNAMENAJÍ?

Zjisti a vysvětli, co znamená, když někdo řekne:

NOSIT DŘÍVÍ DO LESA	
JSI DUBOVÁ PALICE	
NASLOUCHÁ JAKO VRBA	
PLATIT NA DŘEVO	
NECHÁ NA SOBĚ DŘÍVÍ ŠTÍPAT	
ZAKLEPAT NĚCO NA DŘEVO	

Znáš nějaká další přirovnání nebo přísloví?

DRUHY STROMŮ JISTĚ DOBŘE ZNÁŠ. NAJDEŠ JE UKRYTÉ VE VĚTÁCH? ZAŠKRTNI JEJICH NÁZEV A NAJDI K NIM 3 ZAJÍMAVÉ INFORMACE.

NA STAVBU KROVU JE POTŘEBA KVALITNÍ DŘEVO.

SPADL MU NA NOHU ŠPALEK A TEĎ HO BOLÍ PALEC.

TO POLOROZPADLÉ TOPŮRKO MUSÍME VYMĚNIT.



DŘEVO JE JEDINEČNÝ MATERIÁL. DÁ SE ROZPOZNAT VŠEMI SMYSLY.

Jistě poznáš poslepu, zda máš v ruce předmět ze dřeva, kovu, kamene nebo plastu. Popiš, podle čeho.

.....

.....

.....

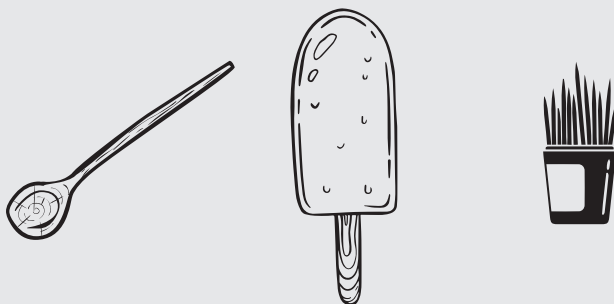
Dřevo můžeš slyšet, protože „mluví“. Určitě ne jako člověk, ale vydává vlastní zvuky. Vzpomeň si alespoň na 3 příklady:

1.
2.
3.

Dřevo je voňavé. Vzpomeň si, kde a kdy jsi ve svém životě cítil(a) dřevo:

1.
2.

Viš, že dřevo i docela dobře chutná? Určitě znáš nějaké předměty, na kterých by se dala zjistit chuť dřeva, a přitom by ochutnávání nebylo nebezpečné. Použij je ve větvách.



Zdroj: Adobe Stock



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020

Tyto pracovní listy vznikly v rámci projektu
„Didaktika na hranici – Učíme společně pro
budoucnost / Didaktik über Grenzen – Wir
unterrichten gemeinsam für die Zukunft“.