

METODIKA K PRACOVNÍMU LISTU Č. 4

Cílová skupina: vyšší školní věk, 14–15 let

Fáze vyučovacího procesu: fixace – procvičení a rozšíření učiva, badatelská výuka

Edukační cíl: žák logicky přiřazuje historický pojem k jeho charakteristice, aktualizuje středověké reálie – odraz středověkého pojmosloví pro dnešní občanská přijmení, vytváří účelnou prezentaci ve formě reflexe svých badatelských aktivit

Didaktické prostředky: pracovní list, psací potřeby, PC

Mezipředmětové vztahy: český jazyk / německý jazyk, informatika

Doporučená forma: práce ve dvojicích

Metodika: Učitel prezentuje film jako motivaci tematického celku. Žáci dostanou tabulku s názvy pomíchaných středověkých řemesel a plní zadané úkoly. Učitel hodnotí v daném systému školy věcnou správnost, ale i nápaditou argumentaci žáků.

ŘEŠENÍ:

Najdi k názvu řemesla jeho správný popis. Přřad' odpovídající písmena k číslům

A/S, 2/X, 3/I, 4/M, 5/E, 6/D, 7/B, 8/H, 9/Y, 10/R, 11/O, 12/W, 13/F,
14/U, 15/V, 16/N, 17/Q, 18/T, 19/A, 20/J, 21/C, 22/K, 23/L, 24/P, 25/G

