

## METODIKA K PRACOVNÍMU LISTU Č. 2

**Cílová skupina:** nižší školní věk, 8–10 let

**Fáze vyučovacího procesu:**

1. motivace k učivu – využití dosavadních poznatků z jiných předmětů pro úvod do tématu
2. expozice učiva – badatelská výuka

**Edukační cíl:** žák rozpozná význam dřeva pro výrobu v dějinách, na základě vlastních zkušeností popisuje vlastnosti dřeva

**Didaktické prostředky:** pracovní list, psací potřeby, PC či tablet

**Mezipředmětové vztahy:** výtvarná výchova, cizí jazyk

**Doporučená forma:** práce ve dvojicích

**Metodika:** Vyučující využije pracovní list před promítáním filmu a ohodnotí správné odpovědi v příslušném systému školního hodnocení. Učitel též může pustit film „Na poli i v dílně“, upozornit na pečlivé sledování využití dřeva při různých činnostech lidí. Po zhlédnutí filmu žáci samostatně pracují na předloženém pracovním listu.

### ŘEŠENÍ:

**Zamysli se a vysvětlí pojem letokruh:** roční přírůstek dřevěné hmoty u každého stromu. Jeho množství (síla) záleží na typu stromu, celoroční teplotě, vlhkosti, nepříznivých vlivech (škodlivý hmyz, požár...)

**Vyber si 3 slovíčka z obrázku, který je v jazyce našich sousedů, a nauč se je.**

- strom: der Baum
- dřeň: das Mark
- letokruh: der Jahresring
- kůra: die Rinde / borka: die Borke
- dřevo: das Holz
- lýko: der Bast

**Vymysli 5 příkladů, kde se ani dnes bez dřeva neobejdeme:**

- doma: dveře, okna, nábytek, parkety, kuchyňské náčiní....
- ve škole: dveře, okna, lavice, židle, tužky, pastelky...
- na výletě: les, dříví na oheň...
- v dílně: držadla na kladivo, sekeru, pilu, šroubovák, bedny, špalíky...



- při sportu: parkety v tělocvičně, náčiní: švédská bedna, koza a kůň k přeskoku, pálky...

**Zjistí a vysvětlí, co znamená, když někdo řekne:**

- Nosit dříví do lesa = dělat zbytečnou práci
- Jsi dubová palice = je tvrdohlavý, nedá si říct
- Naslouchá jako vrba = umí lidem naslouchat a neprozradí, co slyšel(a)
- Platit na dřevo = v hotovosti
- Zaklepat něco na dřevo = potvrdit štěstí, když se hovoří o něčem ze strachu nebo obav
- Nechá na sobě dříví štípat = nechá si všechno líbit

**Znáš nějaká další přirovnání nebo přísloví?**

- Jablko nepadá daleko od stromu
- Kluk jako buk. Vysoký jako topol.

**Věty:**

Na stavbu krovu je potřeba kvalitní dřevo. (buk)

Spadl mu na nohu špalek a teď ho bolí palec. (lípa)

To polorozpadlé topůrko musíme vyměnit. (topol)

**Jistě poznáš podle dotyku, zda máš v ruce předmět ze dřeva, kovu, kamene nebo plastu. Popiš, podle čeho:**

- drsnost a struktura povrchu, pocit tepla...

**Dřevo můžeš slyšet, protože „mluví“. Určitě ne jako člověk, ale vydává vlastní zvuky. Vzpomeň si alespoň na 3 příklady:**

- vrzání schodů, praskání dřeva v kamnech, suché větvičky při našlápnutí, zvuk při zlomení větve, řukání na dveře, zvuky na pile, zvuky při opracovávání dřeva různými nástroji ...

**Dřevo je voňavé. Vzpomeň si, kde a kdy jsi ve svém životě cítil(a) dřevo:**

- nábytek, vánoční stromek, utržená větev ...

**Víš, že dřevo i docela dobře chutná? Určitě znáš nějaké předměty, na kterých by se dala zjistit chuť dřeva, a přitom by ochutnávání nebylo nebezpečné.**

- Použij je ve větách: použít po jídle dřevěné párátko, olíznout vařečku, okusovat dřívko nanuku...

