

## METODIKA K PRACOVNÍMU LISTU Č. 1

**Cílová skupina:** nižší školní věk, 8–10 let

**Fáze vyučovacího procesu:**

1. fixace – procvičení a upevnění učiva
2. evaluace – hodnocení dětských prací a komentáře k nim

**Edukační cíl:** žák konkretizuje učivo o středověku, aplikuje své znalosti na dějiny každodennosti, prokáže znalost středověkých plodin a potravin ve vesnickém prostředí

**Didaktické prostředky:** pracovní list, pastelky

**Mezipředmětové vztahy:** výtvarná výchova, český jazyk / německý jazyk

**Doporučená forma:** práce ve dvojicích

**Metodika:** Děti sledují film. Učitel před prezentací filmu upozorní děti, aby sledovaly film bedlivě, neboť bude následovat úkol. Po ukončení filmu žáci vyplňují pracovní list, který má za cíl poukázat na to, které pokrmy byly ve středověku již známé a které ne.

Dále tato didaktická aktivita přechází do výtvarné výchovy. Učitel může dětem poskytnout jednotnou ilustraci dřevěného stolu, na který děti kreslí svůj vlastní výběr pokrmů středověkého oběda. Pod vedením učitele děti použijí také správné nádoby, přebory apod. K výběru oběda a úpravy stolu jim pomůžou informace či zpětné ukázky z filmu. Svůj výkres děti mohou doplnit o popisky s názvy jídel. Dětské výkresy vystaví na nástěnce ve třídě. V následujících hodinách může využívat ilustrací ke kontrole dětských znalostí a ke klasifikaci.

### ŘEŠENÍ:

POKRM	ANO / NE		ANO / NE
cibulačka	ANO	uzený úhoř	NE
zelná polévka s houbami	ANO	kapr na medu	ANO
lívance s kakaem a vanilkou	NE	krémový dort s hruškami a kiwi	NE
vepřové maso v mrkvi	ANO	sušená jablka	ANO
uležlý kozí sýr	ANO	káva	NE
krůtí prsa s bramborovou kaší	NE	ovocný čaj	ANO
sele na rožni	ANO	kakao	NE

