

Úkol č. 1 SLAVNOSTNÍ OBĚD V BÄRNAU, metodika

Cílová skupina: I. stupeň ZŠ, 4. ročník

Předmět: Vlastivěda, učivo Středověk

Fáze vyučovacího procesu: fixace – procvičení a upevnění učiva, evaluace – hodnocení dětských výtvarných prací a komentáře k nim

Edukační cíl: žák konkretizuje látku o středověku, žák aplikuje své znalosti na dějiny každodennosti, žák prokáže znalost středověkých plodin a jídel ve vesnickém prostředí

Didaktické prostředky: pracovní list, pastelky, sešit nebo kreslicí papír

Doporučená forma: skupinová práce ve dvojicích

Mezipředmětové vztahy: výtvarná výchova, český jazyk

Metodika:

Učitel s dětmi sleduje film. Před prezentací učitel žáky upozorní, aby sledovali bedlivě text, neboť bude následovat úkol.

Po ukončení filmu žáci vyplňují pracovní list. Cílem je rozřadit pokrmy na takové, které byly známé ve středověku a na ty pozdější či dosud neznámé.

Při kontrole úkolu si dětské dvojice vyberou pokrm a argumentují odpověď svými slovy. Je zřejmé, že některé správné argumenty děti ještě nemusí znát, např. v případě amerických plodin.

Cílem této aktivity není vždy správná odpověď, ale diskuse dětí, schopnost vyjádřit své řešení a také nové informace či souvislosti, které objasní učitel.

Dále tento vyučovací blok přechází do výtvarné výchovy – děti kreslí svůj vlastní výběr středověkého oběda. K výběru jídla ve středověku jim poslouží faktografie z filmu.

Učitel může dětem poskytnout jednotnou ilustraci dřevěného stolu, na který děti kreslí svůj návrh (výběr možných jídel, nádob a příborů).

Svůj výkres děti mohou doplnit o popisky s názvy jídel.

Dětské výkresy učitel vystaví na nástěnku ve třídě. V následujících hodinách může využívat ilustraci ke kontrole dětských znalostí a ke klasifikaci.

Příklad jednotné ilustrace:

